



Pestprotocol Jeugd

(gebaseerd op het pestprotocol van de KNHB)

Pesten kan overal voorkomen en dus ook op Schaerweijde. In het kader van het Sportiviteit Veiligheid & Respect (SVR) - beleid heeft Schaerweijde een aantal afspraken wat betreft gedrag in en rondom de club geformuleerd.

In het kort geldt:

- Iedereen hoort erbij en mag zichzelf zijn
- We luisteren naar elkaar en praten respectvol met en over elkaar
- We lossen problemen samen op
- Fouten maken hoort erbij; we helpen elkaar
- We zorgen goed voor elkaar en elkaars spullen

Heldere regels, het voorleven en coachen op deze regels en de gewoonte om elkaar aan te spreken op deze regels geeft pesten minder kans. Daarnaast krijgen trainers, coaches, managers & andere betrokkenen rondom de teams voorlichting op het herkennen van pestgedrag en handvaten hoe hier mee om te gaan. Desondanks kan pesten helaas toch voorkomen.

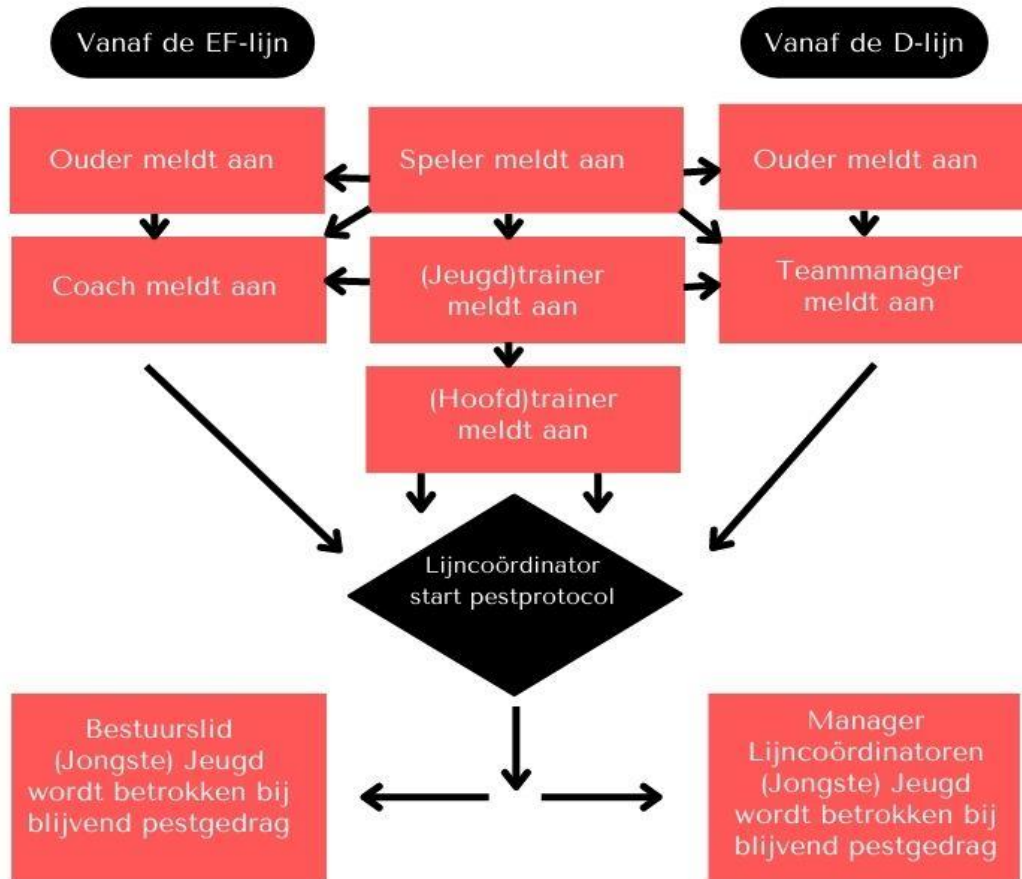
In het aanmeldschema is te zien bij wie pestgedrag gemeld kan worden en in het protocol staat beschreven hoe de club hiermee omgaat, welke manieren ingezet worden om het pestgedrag te stoppen en hoe zowel het gepeste jeugdlid, de pester en het team hierin begeleid kunnen worden. Tot slot een aantal mogelijke sancties die opgelegd kunnen worden wanneer het pestgedrag niet stopt.

Vertrouwenscommissie

Indien om wat voor redenen dan ook het pestgedrag liever niet gemeld wordt bij de personen uit het aanmeldschema kan er ook contact opgenomen worden met de Vertrouwenscommissie. Zie voor meer informatie de Schaerweijde-website ([onder Organisatie](#)). De personen die zitting hebben in de commissie staan genoemd onder Commissies (eveneens onder Organisatie te vinden).



AANMELDSHEMA PESTGEDRAG



Actie lijncoördinator indien vermoeden pestgedrag

Stap 1

Vaststellen of de gepeste heeft geprobeerd het eerst samen met de pester op te lossen.

Stap 2

Op het moment dat de gepeste er niet uitkomt, actief ingrijpen in samenwerking met de (hoofd)trainer, manager en/of coach.

Stap 3

- De lijncoördinator brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen het pesten op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
- Er wordt contact opgenomen met de ouders van de pester en de gepeste na de jeugdleden hierover ingelicht te hebben.
- Gesprek met team met de strekking: Wat zijn de oorzaken en gevolgen van het pesten voor de slachtoffers, de daders, de meelopers en de zwijgende middengroep. Realiseert het team welk verdriet zij veroorzaken met hun houding (spiegel voorhouden)? Vraag om suggesties hoe de situatie verbeterd kan worden voor de gepeste teamgenoot. Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde kinderen/jongeren zullen sancties richting de pester volgen.



Stap 4

Bij herhaaldelijke pestgedrag neemt de lijncoördinator duidelijk stelling en informeert tevens de manager van de lijncoördinatoren en/of bestuurslid (Jongste) Jeugd. Er wordt een gesprek met het jeugdlid dat pest gevoerd. De naam wordt genoteerd en indien nodig treden de sanctiemaatregelen in werking. Bij iedere melding omschrijft de trainer/coach/manager 'de toedracht'. Lijncoördinator en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

NB: Jonge kinderen (onder de 7/8 jaar) zullen minder in staat zijn om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in de bovenstaande stappen. Het aandeel van de trainer/coach/manager, en eventueel de ouders, zal dan groter zijn.

Opties begeleiding van het gepeste jeugdlid:

- Medeleven tonen (het probleem serieus nemen en erkennen van gevoel), luisteren en nagaan hoe en door wie wordt gepest.
- Nagaan hoe het jeugdlid zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten (huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken).
- Het jeugdlid in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren.
- Zoeken en oefenen van een andere reactie, bijvoorbeeld je niet afzonderen.
- Nagaan welke oplossing het jeugdlid zelf wil.
- Met het jeugdlid bespreken welke vaardigheden hij/zij kan inzetten.
- Sterke kanten van het jeugdlid benadrukken.
- Belonen (schouderklopje) als het jeugdlid zich anders opstelt.
- Praten met de ouders van zowel het gepeste jeugdlid als de pester(s).
- Het jeugdlid niet over beschermen, bijvoorbeeld naar de training brengen of 'ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen'. Hiermee plaats je het gepeste jeugdlid juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Opties begeleiding van de pester:

- Praten: zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen, zelf gepest zijn, bang zijn om zelf mikpunt te worden als niet een ander de zondebok is, zich groot voor willen doen ten opzichte van anderen).
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- Laten nadenken wat hij/zij kan bijdragen om het probleem op te lossen of hoe hij/zij kan reageren op aangericht verdriet.
- In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft.
- Pesten is verboden in en om de hockeyclub: we houden ons aan deze regels. De pester straffen als het wel pest en belonen (schouderklopje) als de pester zich aan de regels houdt.
- De pester leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, bijvoorbeeld de 'stop-eerst nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren.
- Contact tussen ouders en trainer/coach/manager: elkaar informeren en overleggen. Inleven in de pester: wat is de oorzaak van het pesten?
- Overleggen met de pester welke vaardigheden eigen moeten worden gemaakt en wie daarbij kan ondersteunen.
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.



Alle kinderen, ook pesters, hebben kansen en ruimte nodig zich verder te kunnen ontwikkelen. Zeker wanneer je rekening houdt met onderstaande zaken:

- **Sociale positie:** Pesters hebben vaak een goede sociale positie, ze zijn vaak zelfs populair. Toch worden ze niet altijd aardig gevonden door andere kinderen. Kinderen die pesten, willen graag hun sociale positie versterken door anderen te kleineren. Maar als die anderen belangrijk zijn (zoals vrienden) en negatief reageren op hun pestgedrag, kunnen ze geen winst behalen.
- **Sociale cognitie ontwikkeling:** Bij de pester is er een negatieve bedoeling om anderen pijn te doen. Maar het is mogelijk dat 'pestende' kinderen (nog) niet door hebben wat het effect is van hun gedrag op anderen. Jonge kinderen hebben nog moeite zich in te leven in anderen, waardoor een kind onbedoeld pestgedrag kan laten zien.
- **Sociale cognitie:** Het kan ook zijn dat kinderen pesten omdat zij zich aangevallen voelen door anderen. Kinderen die sneller agressief reageren, ervaren vaak meer negatieve signalen in sociale interacties, waardoor zij ook negatief op anderen reageren.
- **Empathie:** Kinderen die pesten hebben soms moeite zich in te leven in de emoties van anderen. Als kinderen bij anderen pijn ervaren, werkt dit vaak als een rem op negatief gedrag. Maar kinderen die zich niet goed in kunnen leven in de ander, hebben eerder de neiging om door te gaan met pestgedrag.
- **De thuissituatie:** Pesten kan een imitatie zijn van de agressie die kinderen thuis ervaren. Daarnaast wordt de kans dat kinderen gaan pesten groter als ouders weinig bij hen betrokken zijn, hen afwijzen en verwaarlozen of te weinig toezicht houden.
- **Sociale context:** Als kinderen een nieuwe groep moeten vormen, is er vaak een toename in pesten. Bij de overgang naar de middelbare school wordt bijvoorbeeld een piek gezien in pesten door de sociale hiërarchie die moet worden bepaald.

Opties begeleiding van het team:

- Het jeugdlid samen met het team helpen zich aan regels en afspraken te houden.
- Als het pesten blijft voortduren, kan externe hulp worden ingeschakeld: sociale vaardigheidstraining, eerstelijns psychologenpraktijk.
- Het team betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem.
- Met de teamleden praten over pesten en over hun rol daarbij.
- Met de teamleden overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen. Dit vastleggen in regels en een plan.
- Samen met de teamleden werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.



Sanctiemaatregelen

De volgende maatregelen zijn geschikt indien het pesten zich voor blijft doen. De sanctiemaatregelen bouwen zich op in 4 stappen; afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag:

Maatregel 1

- Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem;
- Door in gesprek te gaan: bewustwording voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt;
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Maatregel 2

De ouders nadrukkelijk bij de oplossing betrekken. Schaerweijde heeft een dossier bijgehouden van het pesten dat heeft plaatsgevonden. Dit dossier is uitgangspunt voor het gesprek. In overleg de pester in een ander team plaatsen.

Maatregel 3

Bij aanhoudend pestgedrag de pester schorsen.

Maatregel 4

In extreme gevallen moet de pester geroyeerd worden. Er wordt een kort verslag van het verloop van de gebeurtenissen gemaakt door de aangesproken commissie en er wordt een dossier bijgehouden van de gebeurtenissen en de ondernomen acties. De bestuursleden (Top)Jeugd en Jongste Jeugd worden, indien dit nog niet is gebeurd, op de hoogte gebracht van de gebeurtenissen en de ondernomen acties.